

**รายละเอียดการปฐมนิเทศรายวิชา**

**ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๖**

**ชื่อครูผู้สอน นายปิยะ เอมโอษฐ์**

**๑. รายละเอียดวิชา**

๑.๑ ชื่อรายวิชา ธุรกิจชีสเค้ก(พรีเมียม) รหัสวิชา ๑๔๐๒ – ๑๑๐๓ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

๑.๒ จุดประสงค์รายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำชีสเค้กเพื่อการประกอบธุรกิจการเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำชีสเค้กเพื่อการประกอบธุรกิจการเก็บรักษาการบรรจุภัณฑ์การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย

๒. ทำ เก็บรักษา และเลือกบรรจุภัณฑ์ชีสเค้กเพื่อการประกอบธุรกิจตามกระบวนการ

๓. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่ายตามหลักการ

๑.๓ มาตรฐานรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำชีสเค้กเพื่อการประกอบธุรกิจการเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำชีสเค้กเพื่อการประกอบธุรกิจการเก็บรักษาการบรรจุภัณฑ์การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย

๒. ทำ เก็บรักษา และเลือกบรรจุภัณฑ์ชีสเค้กเพื่อการประกอบธุรกิจตามกระบวนการ

๓. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่ายตามหลักการ

๑.๔ คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำชีสเค้กเพื่อการประกอบธุรกิจการเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำชีสเค้กเพื่อประกอบธุรกิจการเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุน และกำหนดราคาจำหน่าย

**๒. แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม**

๒.๑ ชื่อหนังสือ

- สำนักพิมพ์แสงแดด คัพเค้กและซีสเค้ก

- สำนักพิมพ์แสงแดด เค้กแสนอร่อย

- วันดี ณ สงขลา เค้กๆ

๒.๒ ชื่อ web site

- Youtube

**๓. สื่อการสอน**

- ของจริง/ ใบงาน/ รูปภาพ

**๔. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการสมรรถนะ** | **คะแนนเต็ม** | **เกณฑ์ผ่านร้อยละ** | **คะแนนที่**  **ผ่านเกณฑ์** | **หมายเหตุ** |
| ๑. สอบถามความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม | ๑๐ | ๕๐ | ๕ |  |
| ๒. ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน | ๔๐ | ๕๐ | ๒๐ |  |
| ๓. ตรวจสอบผลงาน | ๓๐ | ๕๐ | ๑๕ |  |
| ๔. พฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน | ๒๐ | ๕๐ | ๑๐ |  |
| **รวม** | **๑๐๐** |  |  |  |

ลงชื่อ.................................................ครูผู้สอน

(นายปิยะ เอมโอษฐ์)

ลงชื่อ............................................ผู้ตรวจ ว่าที่ร้อยโท

(นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์) (อภิเดช สารคำ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ